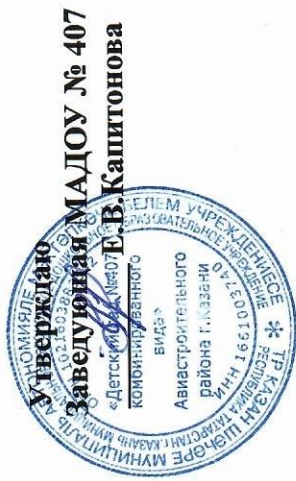


Принят на педагогическом совете  
МАДОУ «Детский сад №407»  
Протокол № 1  
от « 31 » 08 2020г



## ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 407 комбинированного вида»

Авиастроительного района г.Казани

на 2020-2021 учебный год

## Организация режима пребывания детей в ДОУ

### 1. Пояснительная записка к учебному плану 2020- 2021 учебный год

Учебный план разработан в соответствии:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «17» октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ « Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ» от 15.05.2013г.
- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 407»

Календарный учебный план ДОУ составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию – создавать условия для обеспечения развития всех воспитанников с учетом их индивидуальных особенностей, способностей и образовательных потребностей.

С целью раскрытия и формирования личностной культуры дошкольников в содержании образования ДОУ реализуются следующие принципы построения учебного плана:

- преемственность, обеспечивающая сохранение положительной практики и традиций, сложившихся в практике работы ДОУ вследствие реализации программы развития;
- программно-целевой подход, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение коррективы в планы;
- информационная компетентность участников образовательного процесса о происходящем в ДОУ;
- вариативность, которая предполагает осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ;
- включение в решение задач ДОУ всех субъектов образовательного пространства

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

## 2. Структура учебного года

Начало учебного года 01.09.2020

Окончание учебного года 31.05.2021

Продолжительность  
календарного года  
Всего: 37 недель (1 полугодие-17 нед., 2 полугодие-20 нед.), из  
них образовательные – 35 недели (16+19);  
И 13 недель – летний оздоровительный период

Организованная деятельность начинается с 15 сентября.

- с 1 по 30 сентября – адаптационный период для детей 2-3 лет;
- с 16 сентября по 23 декабря – образовательный период;
- с 3 ноября по 7 ноября – творческие каникулы;
- с 8 ноября по 23 декабря – образовательный период;
- с 30 декабря по 8 января – новогодние каникулы;
- с 9 января по 13 января – диагностический период;
- с 14 января по 18 мая – образовательный период;
- с 1 мая по 10 мая – творческие каникулы.
- с 20 мая по 31 мая- диагностический период;
- с 01 июня по 31 августа – ЛОП (летний оздоровительный период)

Образовательный процесс реализуется в режиме  
пятидневной недели

График образовательной  
недели

Пребывание детей 10,5 часов - 7.30-18.00

Режим работы

2-3 лет – 8-10 мин  
3-4 лет – 10-15 мин  
4-5 лет – 15-20 мин  
5-6 лет – 20-25 мин  
6-7 лет – 25-30 мин

Продолжительность  
занятий

Групповая, подгрупповая, индивидуальная

Формы обучения

Язык обучения и  
воспитания Русский, татарский

### 3. Структура воспитательно-образовательного процесса

День делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок (10,5 часов с 7.30 до 9.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, утреннюю прогулку.
2. Развивающий блок (9.00 (8.50) – 11 часов утра) представляет собой организованное обучение в форме занимательных дел;
3. Вечерний блок (15.00 - 18.00) включает в себя совместную деятельность педагога и ребенка, свободную самостоятельную деятельность детей, дополнительные услуги, прогулку.

**Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба

организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Календарный учебный график ДОУ предусматривает работу педагогического коллектива при пятидневной рабочей неделе, с 7.30 до 18.00 - 10,5 часовое пребывание детей.

Учебная нагрузка в неделю не превышает максимальный объем, предусмотренный СанПиН 2.4.1.3049-13» (от 15.05.13 № 26);

Продолжительность НОД для детей:

В первой младшей группе – 10 минут,

во 2-ой младшей группе – 15 минут,

в средней группе – 20 минут,

в старшей группе – 25 минут,

в подготовительной к школе группы – 30 минут

в соответствии с Уставом ДОУ и нормативами СанПиНа.

В структуру каждой НОД введена физкультминутка, соответствующая теме.

Учебный год продолжается с 1 сентября по 30 мая (во 1-ой младшей группе – с 15 сентября по 15 мая). С 28 по 31 декабря занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.д.). Продолжительность учебного года в дошкольных группах: 31 учебная неделя.

- продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;

- каникулярный период - 23 по 31 декабря

- летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.